

PATVIRTINTA  
Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio  
direktorius 2018 m. sausio 15 d.  
įsakymu Nr. V1-5

## PANEVĖŽIO R. VELŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio 2018 metų veiklos planas (toliau – planas) sudaromas atsižvelgus į švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.
2. Įgyvendinant planą, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo (-si) poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.
3. Planas parengtas atsižvelgus į Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio 2017–2019 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V1-31.
4. Planą įgyvendins Panevėžio r. Velžio lopšelio-darželio (toliau – lopšelis-darželis) administracija, pedagoginiai ir kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

### II. 2016–2017 MOKSLO METŲ IR 2017 METŲ II PUSMEČIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ IR DARŽELIO APLINKOS MIKROKLIMATO ĮSIVERTINIMAS

5. 2017 metais Velžio lopšelių-darželių lankė 139 vaikai, iš jų 23 Liūdynės skyrių. 1 vaikas turi didelių ir 2 vidutinius specialiuosius ugdymo poreikius. 5 šeimos įtrauktos į socialinės rizikos šeimų sąrašą. 5,7 proc. vaikų gauna nemokamą maitinimą.  
Lopšelyje-darželyje dirba 43 darbuotojai, iš jų 20 pedagogų. 6 pedagogai turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniojo mokytojo ir 8 mokytojo kvalifikacines kategorijas. 1 pedagogas neatestuotas.
6. Įgyvendinant 2016–2017 mokslo metų ir 2017 m. II pusmečio veiklos planus, buvo siekiama įgyvendinti strateginį **tikslą – kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.**  
Pokyčių vykdymui išskirti **prioritetai:**
  - vaikų psichinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas;
  - tėvų informavimo sistemos tobulinimas;
  - edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas.

Tikslui pasiekti buvo numatyti penki uždaviniai.

**Pirmas uždavinys** – padėti vaikui įgyti gebėjimą teigiamai save vertinti, suvokti ir tinkamai reikšti emocijas, jausmus, nuotaikas. Šiam uždaviniui pasiekti buvo vykdomi projektai, akcijos, teminės savaitės visose darželio grupėse. Auklėtojos ir vaikai mokėsi atsipalaiduoti panaudojant pratimus, muzikinę terapiją. Daugelis renginių tęstiniai, tradiciniai, jie bus vykdomi ir 2018 metais. Darbuotojai kėlė kvalifikaciją, dalijosi gerąja patirtimi, vykdė atviras veiklas.

**Antras uždavinys** – ugdyti vaikų socialinius-emocinius įgūdžius į ugdymo(si) turinį integruojant papildomas programas – įgyvendintas. Buvo integruojama programa „Zipio draugai“, emocinio intelekto programa „Kimochois“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Smurto prevencijos bei Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos.

**Trečias uždavinys** – tęsti ir kurti bendrystės ryšius projektų įgyvendinimo ir veiklų organizavimo efektyvumui. Vaikai su pedagogais ir meninio ugdymo pedagoge dalyvavo rajono vaikų ir moksleivių konkurse „Dainų dainelė“, XVI Lietuvos kaimų ir mažų miestelių solistų, ansamblių ir chorų festivalyje-konkurse (laimėta I vieta), skaitovų, talentų, konkursuose. Tradicija tapo Šeimos diena, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. Buvo organizuojamos ekologinė-educacinė akcija, tradicinės ir kalendorinės šventės, ilgalaikiai projektai.

Sveikatos saugojimui ir stiprinimui vyko darbinės valandėlės, sportinė-literatūrinė su logopediniais elementais pramoga kartu su šeima, „Eko“ žaisliuko kūrimas, Judriųjų žaidimų savaitė.

1 kartą per mėnesį vyko seminaruose įgytų žinių sklaida kolegoms.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio lopšeliais-darželiais „Dobilas“, „Puriena“, susitarta dėl bendradarbiavimo su lopšeliu-darželiu „Žilvitis“. Bendros veiklos vykdomas su Velžio gimnazija (metodiniai susitikimai, veiklų planavimas, varžybos, bendri seminarai), Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“ (logopediniai projektai „Pedagoginių naujovių mugė“, „Prakalbinkime vaiką lankstiniais“, „Pelėdžiukų šaskrydis“, parodos, renginys „Erdvė, kurioje gera“), Naujamiesčio lopšeliu-darželiu, Pažagių darželiu-mokykla („Pelėdžiukų“ šventės, seminarai).

Laimėtas visuomenės sveikatos rėmimo programos projektas – 700 Eur., edukacinių erdvių kūrimo projektas – 300 Eur.

Negalime palankiai įvertinti bendradarbiavimo su sveikatos priežiūros specialiste, vykdoma mažai renginių, neišnaudojamos priemonės.

Bendradarbiaujame su PPT tarnyba, Velžio kaimo medicinos punktu (užsiėmimas „Vaikų emocinė savijauta kolektyve“), Liūdynės kultūros centru (renginiai „Blynų ragautuvės“, „Lietuva – mano šalis“), Liūdynės biblioteka („Rudenėlio lapų šokis“, „Balta balta kur dairais...“), Liūdynės medicinos punktu, Panevėžio miesto muzikos mokykla (projektas „Muzikos instrumentų pristatymas“), Panevėžio rajono savivaldybės viešąja biblioteka (paroda „Senių Besmegenių šalyje“).

Pritrūko laiko pasiruošimui mini festivaliui „Velžio šypsienėlė“, renginiui rajono ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo pedagogams „Muzikos instrumentų panaudojimas vaikų darželyje“.

Į organizuojamas veiklas įsijungia ir auklėtojų padėjėjos bei kiti personalo ir administracijos nariai.

**Ketvirtas uždavinys** – palaikyti nuolatinį ryšį su tėvais taikant šiuolaikines informavimo priemones. Informacija tėvams teikiama elektroniniu paštu ar facebook socialiniame tinkle visų grupių vaikų tėvams. Bet tik 4 grupės tai laiko pagrindine bendravimo priemone. Papildomai informacija teikiama žodžiu. Naudojamas elektroninis dienynas. Grupių auklėtojos džiaugiasi operatyviu bendravimu, tėvai aktyviau bendrauja tarpusavyje.

**Penktas uždavinys** – sukurti vaikams patrauklias ir ugdymui(si) palankias edukacines erdves bei priemones. Sudaryta grupė edukacinių erdvių kūrimui. D. Židonienė ir R. Dabrilienė sukūrė vidaus ir lauko erdves „Ramybės Namelis“, Smulkiosios motorikos lavinimo sienelę, „Vaistažolę auginu – arbatėlę geriu“, „Linksmoji dailė“, „Žaidimų kelmelis“ ir bibliotekėlę tėveliams Liūdynės skyriuje. R. Kulbačiauskienė, D. Gedgaudienė sukūrė mobilių takelį „Plokščiapadiškumo takelis iš buitinių atliekų (kamštelių)“, „Kamštelių skaičiuoklę“. „Bitučių arbatėlės klubas“, „Bitutės gamina“ – D. Ignatavičienės idėjos. „Pelėdžiuko dirbtuvėlė“ – P. Adakauskienė, J. Sudeikienė. „Groju kieme kartu su vaikais“, „Pasakų namelis“ – V. Skabickienė, J. Kelmaitė. Virvių takelis – R. Revotė, E. Pšetulskienė. „Spalviukų takelis“ – A. Mulevičienė. Įrengtas kvapų takelis, vigvamas, menų erdvė, sporto erdvė. Patobulintos erdvės koridoriuje – informacinė erdvė, išrašyta vizija ir misija ant sienos, išpieštos dekoracijos. Įrengta Mūsų bibliotekėlė tėveliams ir vaikams. Auklėtojų idėjas įgyvendinti padėjo auklėtojų padėjėjos.

#### **Ūkinė veikla**

Atliktas laiptų, durų apsaugų įrengimas, ventiliacijos sistemos remontas, vamzdyno remontas Liūdynės skyriuje. Pakeista sporto aikštelės ir dviračių takų danga, po žaidimų įranga išlieta saugi guminė arba smėlio danga. Demontuota saugumo reikalavimų neatitinkanti įranga. Pakeistos salės durys, įrengta meninio ugdymo pedagogo darbo erdvė. Buvo planuota, tačiau negautos lėšos takelių remontui, lauko pavėsinių stogo dangos keitimui.

7. Siekiant pagerinti darželio veiklos kokybę, darbo sąlygas, darbuotojų bendradarbiavimą tarpusavyje ir su tėvais 2017 m. spalio–lapkričio mėn. buvo vykdomos Velžio lopšelio-darželio vaikų tėvų ir darbuotojų apklausos, diskusijos, dokumentų analizė. Gauti tėvų apklausos rezultatai parodė, kad tėvai su auklėtojais dažnai kalba apie savo vaiką bei džiaugiasi, kad yra įtraukiami į vaikų ugdymo(si) procesą, vyksta glaudus bendradarbiavimas tarp tėvų ir darželio darbuotojų. Tėvai pasitiki darželio darbuotojais ir teigia, kad įvykus probleminei situacijai, gali tikėtis pagalbos iš darželio kolektyvo. Didžioji dalis tėvų (75,6%) mano, kad darželio veiklos atitinka vaikų ugdymosi poreikius ir interesus.

Dauguma darbuotojų yra patenkinti savo darbu, darbo krūviu, bet nenorėtų prisiimti papildomų pareigų. Darbuotojus motyvuotų materialinės skatinimo priemonės (54,5%); asmeninio augimo, profesinio tobulėjimo galimybės (90,9%). Darbuotojai mano, kad administracija remia ir skatina jų iniciatyvą (77,3%), visada sulaukia iš jų pagalbos (77,3%). Mikroklimato ir darbo sąlygų gerinimui labai svarbus atsakomybės pasiskirstymas, išklausymas vienas kito, komandinis darbas, bendros užduotys, draugiškumas, partnerystė, kavos pertraukėlės, išvykos, pramogos kartu.

Įsivertinimas parodė, kad Velžio lopšelio-darželio tėvai yra atviri, norintys naujovių bei aktyviau įsitraukti į vaiko ugdomąjį procesą, palaikantys ryšius su darželio darbuotojais, žingeidūs. Vis tik reikia tobulinti komandinį bendradarbiavimą. Auklėtojai ir kiti darbuotojai kuria pozityvią aplinką vaikui ir šalia esančiam, tačiau trūksta žinių, reikia nuolatinių mokymų ir labai svarbu stiprinti komandinį ryšį.

#### **8. Pasiiekti rezultatai:**

- 1) Didesnis dėmesys skirtas vaikų savitvardos, emocijų raiškos, pasitikėjimo įgūdžiams ugdyti.
- 2) Patobulinta tėvų informavimo sistema.
- 3) Išplėstos edukacinės erdvės vaiko saviraiškos, judėjimo, ieškojimo-atradimo poreikiams tenkinti.
- 4) Vykdoma projektų paieška ir rengimas.
- 5) Parengtas interaktyvios lentos panaudojimo ugdomojoje veikloje planas.

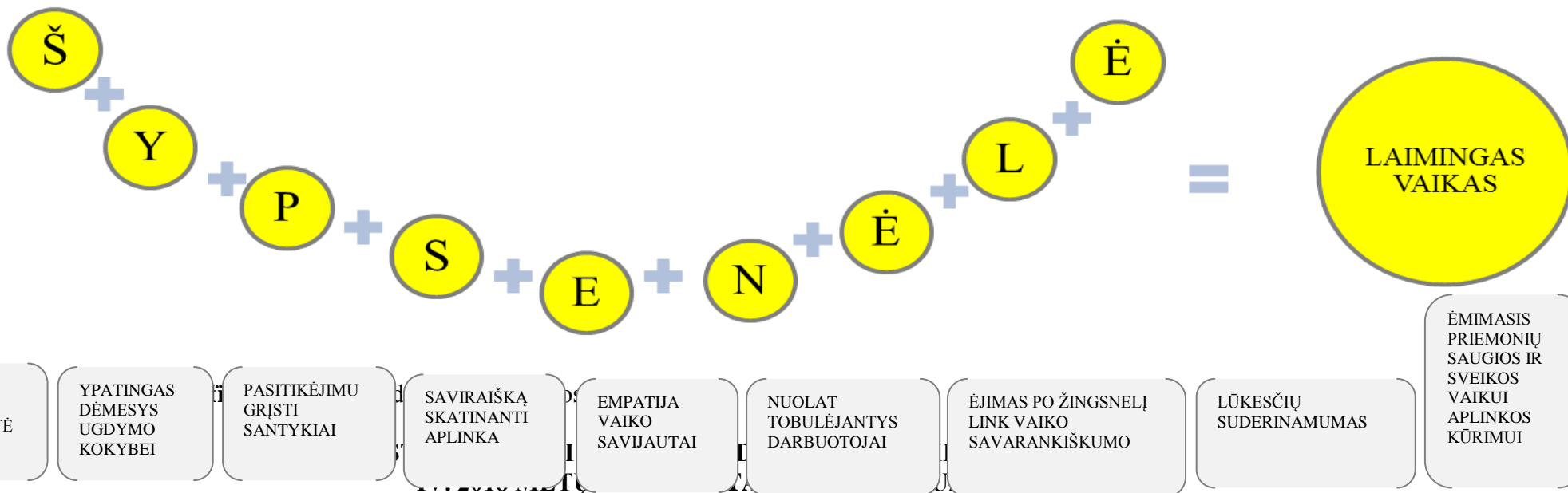
9. SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<p>Tėvų (globėjų) ir pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas.  Dalyvavimas Tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“.  Socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ integravimas.  Tarptautinių projektų „eTwinning“, „Erasmus“ vykdymas.  Vaikų savarankiškumo ugdymas.  Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis ir spaudiniais.  Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją.  Draugiška vaikui aplinka.  Vaikų poreikiai tenkinami per vaiko kompetencijų ugdymą, atsižvelgiant į jų amžių.  Kvalifikuotas ir darbo patirtį turintis personalas.  Labai geri ryšiai su socialiniais partneriais.  Stipri materialinė bazė.  Geras mikroklimatas.  Ugdymo proceso organizavimas netradicinėje aplinkoje.  Lauko ir vidaus edukacinių erdvių, skatinančių vaikų ugdymą(si), plėtojimas.</p>	<p>Didelis vaikų skaičius grupėse.  Daugėja vaikų, turinčių elgesio sutrikimų.  Nepakankamas IKT naudojimas ugdymo procese.  Logopedo pagalba nesuteikiama visiems, turintiems kalbos sutrikimų.  Nėra specialiojo pedagogo, psichologo, kūno kultūros specialisto.  Jaunųjų pedagogų įgūdžių stoka.  Tėvų pasyvumas auklėjimo procese.  Nėra galimybių visus norinčius išleisti į kvalifikacinius seminarus.  Netinkamas laiko planavimas ir darbų kokybė.  Rėmėjų paieška.  Projektų vykdymas.  Neatnaujinta lopšelio-darželio internetinė svetainė.  Patalpų, inventoriaus, lauko priemonių stoka.  Darželio pastatui (pamatams) reikalingas remontas.  Nesaugūs šaligatviai, tvora.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>IKT taikymas komunikacijai su tėvais, kolegomis bei ugdymo procese.  Tėvų (globėjų) pedagoginis švietimas.  Sukurti kolektyvo tarpusavio bei su tėvais pasitikėjimu grįstus pagarbius santykius.  Seminaruose įgytas žinias tikslingai panaudoti ugdymo procese bei perduoti kolegomis.  Pedagogų ir personalo kompetencijų tobulinimas ir dalyvavimas projektuose, seminaruose.  Jaukaus ir modernaus vaikų darželio, atliepiančio vaikų, tėvų ir pedagogų poreikius, kūrimas.</p>	<p>Didelis vaikų skaičius grupėje.  Įgūdžių stoka naudojant informacines komunikacines technologijas.  Vaikų agresyvus elgesys tarpusavyje.  Neatliktas lauko pavėsinių stogų remontas.  Nesaugūs metalo konstrukcijų lauko įrengimai, takeliai.  Daugėja neigiamų reiškinių visuomenėje (rūkymas, smurtas, alkoholizmas).  Silpnėjanti darbuotojų motyvacija.  Vaikų sergamumas.</p>

### III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI

**Vizija** – lopšelis-darželis, kuris padeda vaikui žengti į rytdieną atsakingais, kūrybiškais, žaismingais žingsneliais.

**Misija**



**Prioritetai:**

- **pasitikėjimu grįsti santykiai;**
- **saviraišką skatinančios aplinkos kūrimas;**
- **kokybiškas ugdymas.**

#### IV. TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

##### 1. TIKSLAS – GERINTI UGDYMO(SI) KOKYBĘ, ATSIŽVELGIANT Į VAIKO SAVITUMĄ, POREIKIUS, RAIDĄ

###### 1.1. Uždavinys – taikyti pažangias informacines ir komunikacines technologijas

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai		Laukiami maksimalūs rezultatai	
Taikomos pažangios informacinės ir komunikacinės technologijos ugdomojoje veikloje; tėvus pasiekia savalaikė informacija apie vaikų pasiekimus apie vaikų ugdymą ir pasiekimus	50 proc. pedagogų ugdomajai veiklai naudoja interaktyvią lentą; sukurtas IKT priemonių bankas; 50 proc. tėvų laiku gauna informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus		90 proc. pedagogų ugdomajai veiklai naudoja interaktyvią lentą ir sukurtą IKT priemonių banką; 90 proc. tėvų laiku gauna informaciją apie vaikų ugdymą ir pasiekimus	
Priemonė	Atsakingas	Vykdyto terminai	Laukiami rezultatai	Finansavimo šaltiniai
Interaktyvios erdvės tvarkymas ir interaktyvios lentos naudojimas	D. Pleskienė, S. Gedyminienė, J. Kelmaitė, grupių auklėtojai	1 kartą per mėnesį	Ugdomosiose veiklose naudojama interaktyvi lenta	Mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto lėšos
Edukacinių IKT priemonių banko sukūrimas ir pildymas	S. Gedyminienė, D. Andriūnienė, P. Adakauskienė, grupių auklėtojai	Visus metus	Sukurtas edukacinių IKT priemonių bankas	Privačios, mokinio krepšelio lėšos
Lopšelio-darželio vaikų tėvų grupių kūrimas/atnaujinimas socialiniame tinkle	Grupių auklėtojai	Visus metus	Sukurtos facebook grupės	
IKT naudojimas ugdymo procese: - informacijos paieška; - mokomieji filmukai; - loginiai, matematiniai, kalbiniai žaidimai; - Paint ir Power Point programų naudojimas;	Grupių auklėtojai	Vieną kartą per savaitę	Naudojamos IKT ugdymo procese, vaikai įvaldę nesudėtingas programas bendravimo įgūdžiams tobulinti	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- interaktyvi metodinė priemonė Smart Notebook programa ir interaktyvių priemonių katalogo sudarymas;</li> <li>- „Aš ir tu kalbu su draugu“ (pokalbis „Skype“ programa su Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ vaikų gr.);</li> <li>- bendravimas „Skype“ programa su Panevėžio m. lopšelio-darželio „Puriena“ „Pelėdžiukų“ grupės vaikais;</li> <li>- planšetinių kompiuterių panaudojimas ugdyme;</li> <li>- knygos su papildyta realybe;</li> <li>- mokomųjų skaidrių kūrimas;</li> <li>- edukacinė veikla „Mano draugas kompiuteris“ Velžio gimnazijos mokytojos Editos Davidonytės informacinių technologijų klasėje;</li> <li>- priemonės darbui su interaktyvia lenta „Sodo, daržo ir miško gėrybės“ kūrimas;</li> <li>- IKT panaudojimas bendravimui ir užduotims atlikti „Rudenėlis kitaip“;</li> <li>- elektroninio dienyno naudojimas, tikslingas tėvų (globėjų) informavimas;</li> <li>- personalo mokymai naudoti IKT profesinėje veikloje.</li> </ul>	<p>S. Gedyminienė, D. Andriūnienė</p> <p>D. Židonienė, V. Lauraitienė</p> <p>R. Dabrilienė, V. Lauraitienė</p> <p>P. Adakauskienė, L. Adomaitienė</p> <p>J. Kelmaitė D. Ignatavičienė</p> <p>S. Gedyminienė D. Pleskienė</p> <p>V. Radžiuvienė, R. Revotė ir grupių auklėtojai R. Revotė, V. Radžiuvienė</p>	<p>Vasaris–gegužė</p> <p>1 kartą per ketvirtį</p> <p>1 kartą per ketvirtį</p> <p>Sausis–kovas</p> <p>Rugsėjis–gruodis</p> <p>Spalis–lapkritis</p> <p>Rugsėjis–lapkritis</p> <p>Spalis</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Tikslingai naudojamas el. dienynas informacijai kaupti ir jai perduoti tėvams. Elektroniniu būdu pildomos ataskaitos, operatyviai susipažįstama su naujais dokumentais, tvarkomis, gaunama informacija apie veiklas</p>	<p>Savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, specialiosios lėšos</p> <p>Mokinio krepšelio lėšos</p>
--	--	---	--	---

## 1.2. Uždavinys – kurti ugdymą(si), saviraišką, atvirumą ir pasitikėjimą skatinančią aplinką

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai		
Teikiama logopedo pagalba vaikams nuo 3 metų; atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės; atliktas lopšelio–darželio veiklos kokybės įsivertinimas, parengtas veiksmų planas; užtikrintas vaikų saugumas	Teikiama logopedo pagalba 37 vaikams; įrengtos 3 naujos edukacinės erdvės; atlikta 1 rodiklio analizė; atliktas rizikos vertinimas, 50 proc. tėvų gerai vertina vaikų saugumą darželyje	Teikiama psichologo pagalba; įrengtos 7 naujos edukacinės erdvės; atlikta 3 rodiklių analizė, parengtas veiksmų planas; atliktas rizikos vertinimas; 90 proc. tėvų gerai vertina vaikų saugumą darželyje; sukurta pozityvaus vaikų elgesio skatinimo sistema		
Priemonė	Atsakingas	Vykdyto terminai	Laukiami rezultatai	Finansavimo šaltiniai
Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo aplinkos pokyčių įtaka vaikų pasiekimams“	L. Miežinienė	Gegužė	Atlikta analizė, kaip edukacinių erdvių atnaujinimas ir IKT naudojimas ugdymo procese pagerino vaikų pasiekimus	
Teikiama logopedo pagalba vaikams nuo 4 metų	L. Miežinienė	2018 m.	Įsteigta papildomai 0,25 logopedo pareigybės	Mokinio krepšelio lėšos
Vaikų ugdymas netradicinėje aplinkoje	P.Pleskienė, S. Gedyminienė, grupių auklėtojai	Vasaris–gegužė, spalis	Ugdomi vaikų socialiniai ir emociniai įgūdžiai. Patobulinta smulkioji motorika, erdviniai įgūdžiai	SB lėšos
Sveikatinimo projektai: - Vasaris – sveikatos mėnuo. Mankštų ciklas „Mankštą darai – sveikai gyventi bandai“ (Pasaulinei ligonių dienai – Vasario 11-tai, paminėti); - akcija „Triukšmą pakeiskime tylą“ (Tarptautinei triukšmo supratimo dienai –	V. Kaušakienė	Vasario 6, 13, 20, 27 d.  Balandžio 26 d.	Ugdoma vaikų motyvacija judėti, džiaugtis sportu, gyventi sveikai, švariai ir saikingai	



Balandžio 26-jai, atminti); - „Plaunam, plaunam rankutes“ (Pasaulinei rankų higienos dienai – Gegužės 5-ai, paminėti)		Gegužės 8 d.		
Vidaus edukacinių erdvių įrengimas ir atnaujinimas: - smulkiosios motorikos lavinamoji erdvė „Pelėdžiukų“ grupėje; - laiko sąvokų lavinimo erdvė logopediniame kabinete; - edukacinė erdvė „Bitutės gamina“; - edukacinės erdvės „Miklios rankytės – sumanios galvytės“ kūrimas	P. Adakauskienė S. Gedyminienė D. Ignatavičienė I. Pernavienė, J. Kairienė, I. Kuizienė	Sausis Sausis Rugsėjis–gruodis Spalis–lapkritis	Sukurtos, atnaujintos vidaus edukacinės erdvės vaikų saviraiškai; pagerėję vaikų smulkiosios motorikos įgūdžiai	Tėvų indėlis, paramos, mokinio krepšelio lėšos
Lauko edukacinių erdvių įrengimas: - domino, šaškės; - sūpynės; - „Jausmiukų sodelis“; - „Užduočių takelis“; - tradicinių gydomųjų augalų lysvė; - edukacinė erdvė „Sveikatos takelis“	Edukacinių erdvių kūrimo, Įvaizdžio grupės, auklėtojai R. Dabrilienė V. Lauraitienė D. Židonienė, S. Gedyminienė	Gegužė–birželis Kovas–gegužė Gegužė	Įrengtos lauko edukacinės erdvės, lavinančios vaikų gebėjimus	Savivaldybės biudžeto, specialiosios, paramos lėšos
Įstaigos naujo įvaizdžio kūrimas: - simbolika; - daina; - įstaigos pavadinimas, grupių pavadinimai ir dokumentacija	Įvaizdžio grupė D. Pleskienė, „Pavėsinės teatro“ grupė, L. Miežinienė, R. Revotė	Sausis–kovas Sausis–kovas Sausis–rugsėjis	Sukurta lopšelio-darželio simbolika, daina, pakeistas pavadinimas	Paramos lėšos
Vaikų saugumo užtikrinimas: - plytelių takelių tvarkymas; - laiptų remontas;	V. Godliauskienė	Gegužė–rugpjūtis	Sutvarkyta aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą	Savivaldybės biudžeto, specialiosios,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lauko žaidimų aikštelių sertifikavimas;</li> <li>- dangos įrengimas po lipynėmis;</li> <li>- Liūdynės skyriaus pastato pirmo aukšto stogelių remontas;</li> <li>- Liūdynės skyriaus virtuvės, maisto sandėlio ir skalbyklos patalpų perdažymas</li> </ul>	A. Narsutienė, V. Godliauskienė	Gegužė–rugpjūtis		paramos lėšos
Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas	L. Miežinienė, R. Revotė	Pagal atskirą planą	Parengtas veiksmų planas. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai pristatyti pedagogams	
Mokytojų tarybos pasitarimai	R. Revotė	1 k. per mėnesį	Sprendžiamos problemos, priimti sprendimai aktualiais klausimais	Intelektiniai resursai
Ugdymo priemonių įsigijimo plano rengimas	Metodinė grupė	Kovo 1 d.	Parengtas priemonių įsigijimo planas	
Tarpinis metodinės grupės įsivertinimas, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo įgyvendinimo ataskaita		Birželis	Patikslintas planas	
Metodinės grupės plano pristatymas 2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn.		Rugpjūčio 30 d.	Pristatytas planas	
Metodinės grupės plano įsivertimas ir naujų gairių numatymas 2019 m.		Gruodžio 5 d.	Sudarytas metodinės grupės planas	
VGK komisijos narių koordinuojamų sričių aptarimas	VGK komisijos nariai	Sausio 11 d.	Aptartos koordinuojamos sritys	Intelektiniai resursai
Spec. ugdymo poreikių turinčių vaikų pasiekimų aptarimas		Kovo 22 d.	Aptarti spec. Poreikių turinčių vaikų pasiekimai	
VGK komisijos narių atsiskaitymas už koordinuojamas sritis		Birželio 5 d.	Paruošta ataskaita	
VGK pusmečio veiklos plano sudarymas		Rugsėjis	Sudarytas VGK veiklos planas	
Naujai atėjusių vaikų adaptacija, vertinimas		Lapkritis	Įvertinti naujai atėję vaikai	

2017 m finansinė ataskaita; pritarimas 2018 m. lopšelio-darželio veiklos planui ir Lopšelio-darželio tarybos planui, veiklos kokybės įsivertinimas ir organizaciniai klausimai	Lopšelio-darželio tarybos nariai	Sausio 11 d.	Peržiūrėta 2017 m. finansinė ataskaita, pritarta veiklos planams	
2018 m. biudžetas, „Šypsenėlės“ festivalio aptarimas, Lopšelio-darželio darbas vasaros laikotarpiu		Kovo 20 d.	Paskirstytas 2018 m. biudžetas, aptarti festivalio klausimai ir finansavimo šaltiniai bei darbas vasarą	Paramos lėšos
Aptarimas strateginio plano įgyvendinimo, tėvų ir įstaigos partnerystė		Rugsėjo 11 d.	Apžvelgtas strateginis planas bei tėvų ir įstaigos partnerystė	Intelektiniai resursai
Konkursas „Sukam, sukam galveles“ priešmokyklinio amžiaus vaikams	S. Gedyminienė	Iki balandžio 3 d.	Paruošti vaikų kūrybiniai darbai rajoniniam konkursui, atskleisti vaikų gabumai, sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai	Savivaldybės biudžeto lėšos
Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkursas	R. Dabrilienė, E. Pšetulskienė, J. Kairienė, P. Adakauskienė, D. Ignatavičienė	Iki balandžio 30 d.		
Jaunųjų dviračių vairuotojų varžybos-konkursas „Saugus ratas“	Judėjimo grupė	Pagal atskirą planą		

### 1.3. Uždavinys – skatinti darbuotojus tobulintis kvalifikaciją, reflektuoti, skleisti patirtį ir dirbti komandoje

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją, tobulina kompetencijas; pedagogai ir personalas vykdo saviraiškos veiklas; vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys	50 proc. darbuotojų kėlė kvalifikaciją; 50 proc. darbuotojų dalyvauja lyderių grupių veikloje; 70 proc. pedagogų stebi kolegų veiklas	80 proc. darbuotojų kėlė kvalifikaciją; 90 proc. darbuotojų dalyvauja lyderių grupių veikloje; 90 proc. pedagogų stebėjo, vertino kolegų veiklas, vyko refleksija ir grįžtamasis ryšys.
<b>Priemonė</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Vykdomo</b>
		<b>Laukiami rezultatai</b>
		<b>Finansavimo</b>

		<b>terminai</b>		<b>šaltiniai</b>
Mokytojų tarybos posėdis. Komandinio pedagogų darbo įtaka ugdymo kokybės gerinimui.	L. Miežinienė	Birželis	Pateiktas įvertinimas, numatytos tolimesnės veiklos, problemų sprendimai	
<p>Gerosios patirties sklaida „Kolega kolegai“ ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų žinių perteikimas pedagogams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Žaidybinio metodo taikymas skatinant fizinį vaikų aktyvumą“ – kolegoms;</li> <li>- seminarai apie lytiškumo programos integravimą;</li> <li>- seminaras „Judėjimo džiaugsmas“ rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams;</li> <li>- projekto „Molio monai“ edukacinis-praktinis užsiėmimas „Velykinis margutis“ – įstaigos kolegėms;</li> <li>- atvira veikla „Spalvos ir spalviukai“;</li> <li>- atvira veikla „Vaikų saviraiška“;</li> <li>- atviras logopedinis užsiėmimas;</li> <li>- pranešimas ankstyvojo amžiaus vaikų tėvams „Kalbinės raidos skatinimas prieš pradėdami vaikui kalbėti“;</li> <li>- dalyvavimas respublikinėje pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje;</li> <li>- konsultacijos jauniems pedagogams</li> </ul>	P. Adakauskienė	Per 3 sav. po seminaro Vasaris Visus metus Kovas	Pravestos atviros veiklos, jauni pedagogai įgyja praktinės patirties, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys	
	D. Židonienė	Kovas		Kuriama profesinė savitarpio paramos kultūra
	A. Mulevičienė E. Pšetulskienė S. Gedyminienė 1-3 m. vaikų grupių auklėtojos	Vasaris Balandis Balandis Sausis		
	Auklėtojos	Visus metus		
	L. Adomaitienė, P. Adakauskienė, D. Ignatavičienė	Visus metu	Patirtis perduodama jauniems pedagogams	
Darbuotojų lyderystė. Lyderių suburtų grupių	Lyderių grupės	Visus metus	Vykdomos įvairiapusės	

veikla. Komandų formavimas.			saviraišką skatinančios veiklos	
Kvalifikacijos kėlimas: - dalyvavimas respublikiniuose, Panevėžio rajono ŠC bei tarptautiniuose projektuose, seminaruose, konferencijose mokymuose, Panevėžio rajono logopedų, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje, respublikiniuose projektuose; - seminaras įstaigos darbuotojams apie laiko planavimą	Darbuotojai  Lektorių grupė	Visus metus	Keliama darbuotojų kvalifikacija	Mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto lėšos
Akcijos, parodos, tradiciniai renginiai	Grupių auklėtojai	Visus metus	Tėvai stebi vaikų pasiekimus, apie įstaigos veiklą rajone ir respublikoje	

## 2. TIKSLAS – SIEKTI NUOSEKLAUS SOCIALINIO POKYČIO BENDRADARBIUJANT SU BENDRUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

### 2.1. Uždavinys – kurti tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės principu grįstus santykius.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai		
Tėvai dalyvauja seminaruose, paskaitose, konsultacijose, įsitraukia į renginių organizavimą. Aktyvios diskusijos grupių socialiniame tinkle Facebook. Tėvai teikia pasiūlymus ugdymo proceso gerinimui	30 proc. tėvų dalyvauja seminaruose, paskaitose, konsultacijose, bendruose renginiuose (šventėse, išvykose). 30 proc. tėvų dalyvauja diskusijose grupės socialiniame tinkle. Gauti keletą tėvų pasiūlymų, kaip efektyvinti ugdymo procesą.	70 proc. tėvų dalyvauja seminaruose, paskaitose, konsultacijose, bendruose renginiuose (šventėse, išvykose). 80 proc. tėvų dalyvauja diskusijose grupės socialiniame tinkle Tėvai reguliariai teikia pasiūlymus, kaip efektyvinti ugdymo procesą.		
<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Vykdymo terminai</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>	<b>Finansavimo šaltiniai</b>

Mokytojų tarybos posėdis. Kaip toli mes nuo savo vizijos? 2018 metų veiklos analizė ir veiklos kokybės įsivertinimas	L. Miežinienė	Gruodis	Atlikta išsami analizė, įvardinti trūkumai, parengtas veiksmų planas	
Tėvų (globėjų) švietimo organizavimas: - psichologo diena; - atviros tėvų (globėjų) dienos; - paskaitos	R. Revotė	Sausis–balandis	Tėvai (globėjai) dalyvauja konsultacijose, sprendžia iškilusias problemas	Paramos, projektinės lėšos
Tėvų (globėjų) informavimas: - įstaigos svetainėje; - elektroniniame dienyne; - atvirų dienų tėvams metu; - susirinkimų ir individualių pokalbių metu; - pranešimas „Bitučių“ gr. tėvams „Švari kalba, graži kalba“; - pranešimas „Nykštukų“ grupės tėvams „Vaikų kalbėjimo įgūdžių gerinimo būdai ir metodų paieška“; - popietė „Bitučių“ grupės tėvams ir vaikams „Žaisdami turtiname kalbą“	R. Revotė, V. Radžiuvienė Grupių auklėtojai S. Gedyminienė S. Gedyminienė	Visus metus Rugsėjis Lapkritis	Pateikiama aiški, prieinama, tikslinga informacija tėvams (globėjams) priimtinomis formomis	
Tėvų supažindinimas su vaikų kalbos ugdymo pasiekimų vertinimo lapais individualių pokalbių metu su logopedu ir grupės auklėtojais	S. Gedyminienė, grupių auklėtojai	Iki 2018 m. sausio 15 d. Iki 2018 m. gegužės 30 d.	Iškelti uždaviniai tolimesniam kalbos ugdymui	
Tėvų (globėjų) ir įstaigos partnerystės santykių vertinimas	R. Revotė, grupių auklėtojai	Balandis ir lapkritis	Pateikti bendruomenei įsivertinimo rezultatai	
Susitikimas su tėvais (globėjais), kurių vaikai lankys lopšelių-darželių „Administracija + tėvai (globėjai) + grupės darbuotojai“	L. Miežinienė	Rugpjūtis	Pagarba, pasitikėjimu ir susitarimais grįstas įstaigos mikroklimatas	
Lankstinukas apie sveiką vaikų mitybą	L. Valonienė	Sausis–kovas	Pateikta informacija tėvams	Paramos lėšos

Seminaras „Vaiko pykčio tramdymas ir teisingas motyvavimas“	Lektorių grupė	Balandis	Tėvams (globėjams) pateiktos rekomendacijos	Paramos lėšos
<p>Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdomojo proceso organizavime ir įgyvendinime:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trijų karalių teatralizuotas sveikinimas;</li> <li>- Lietuvos 100-mečio paminėjimas. Akcija „Apjuoskime Velžio lopšelių-darželių tautinėmis riešinėmis“;</li> <li>- Užgavėnės. Kanapinio ir lašininio inscenizacija (žiema, žiema, bėk iš kiemo);</li> <li>- sporto šventė „Pakinkykim šaltą vėją“</li> <li>- Teatro dienos minėjimas;</li> <li>- psichologo paskaita tėvams ir pedagogams „Leistino vaikų elgesio ribų nustatymas ikimokyklinio amžiaus vaikams“;</li> <li>- rudens šventė „Pomidoro ir aguonos vestuvės“;</li> <li>- Šv. Martyno dienai skirtas renginys „Žibintai seka pasakas“;</li> <li>- pranešimas tėvams „Ribos: girti, bausti, drausti“;</li> </ul>	<p>Grupių auklėtojos</p> <p>„Pavėsinės teatro“ grupė</p> <p>D. Gedgaudienė, R. Kulbačiauskienė ir bendruomenė</p> <p>D. Gedgaudienė, R. Kulbačiauskienė, J. Kairienė ir „Pavėsinės teatro“ grupė</p> <p>Judėjimo grupė</p> <p>D. Andriūnienė R. Revotė</p> <p>M. Narbutienė, D. Ignatavičienė, D. Gedgaudienė, I. Pernavaitė</p> <p>V. Lauraitienė, R. Dabrilienė, S. Gedyminienė D. Ignatavičienė</p>	<p>Visus metus</p> <p>Sausio 6 d.</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris 13 d.</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovo 27 d. Balandis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Lapkritis</p>	<p>Tėvai (globėjai) aktyviai dalyvauja ugdymo proceso organizavime, renginiuose, vaikai jaučiasi saugūs, kartu su tėvais praleidžia daugiau laiko</p>	<p>Tėvų indėlis</p>

- „Pyragų diena“;		Spalis		
- „Šypsenos diena“;	A. Mulevičienė, D. Ignatavičienė, D. Gedgaudienė, J. Kelkaitė, S. Gedyminienė			
- Šv. Martyno diena skirtas renginys „Žibintai seka pasakas“; „Šviesk, žibinte, šviesk“;	R. Dabrilienė, D. Pleskienė, V. Lauraitienė, D. Židonienė, D. Andriūnienė, E. Pšetulskienė, J. Kairienė	Lapkritis–gruodis		
- kalėdinių puokščių paroda „Tyliais žiemos vakarais“;	D. Gedgaudienė, I. Pernavienė	Gruodis		
- Eglutės įžiebimo šventė;	D. Pleskienė, D. Ignatavičienė	Gruodis		
- knygų skaitymas darželyje ir namie;	Visos grupės	Visus metus		
- „Bėgimo akcija“;	R. Kulbačiauskienė	Balandis		
- pavasarinis kvadratas	P. Adakauskienė, L. Adomaitienė	Gegužė		
Ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistemos kūrimas	Metodinė grupė, Lopšelio-darželio taryba	Sausis–birželis	Sukurta veiksminga ugdytinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema	
<b>2.2. Uždavinys – puoselėti partneriškus ryšius su švietimo ir kultūros įstaigomis, vietos bendruomenėmis</b>				



Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai		
Organizuojami bendri renginiai su socialiniais partneriais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Ugdomoji veikla vykdoma už darželio ribų. Vykdomi tarptautiniai projektai.	Organizuojami bendri renginiai su socialiniais partneriais pagal metinį planą Pasirašyta 1 bendradarbiavimo sutartis. Ugdomoji veikla vykdoma už darželio ribų. Vykdomas tarptautinis projektas.	Užmegzti ryšiai su naujais partneriais, papildytas veiklos planas. Organizuotos išvykos pas socialinius partnerius už rajono ribų. Tarptautinių projektų paiešką ir įgyvendinimą vykdo komanda.		
Priemonės	Atsakingas	Vykdyto terminai	Laukiami rezultatai	Finansavimo šaltiniai
Tarptautinių programių „eTwining“, „Erasmus KA3+“ vykdymas ir „Erasmus+“ savanorių koordinavimas	R. Revotė, E. Pšetulskienė	Sausis–birželis	Suburta veikli komanda, tarptautinės patirties sklaida	ES lėšos
Bendradarbiavimas su Panevėžio rajono ir Panevėžio miesto ugdymo įstaigomis: - sportinės estafetės su Velžio gimnazijos pirmokais; - sportinės estafetės su Velžio gimnazijos ketvirtokais „Žaidžiame su draugais“; - Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ „Švelnukų“ grupės ir Liūdynės skyriaus vaikų, pedagogų veikla „40-ties paukščių diena“; - pedagogų varžybos „Sportinės linksmosios estafetės“ (su Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ ir Pažagienių darželio pedagogais); - bendradarbiavimas su Velžio gimnazijos mokiniais „Paskaityk man pasaką“; - edukacinė veikla Velžio gimnazijos bibliotekoje „Mylėkime knygą“;	L. Miežinienė, R. Revotė P. Adakauskienė D. Ignatavičienė D. Židonienė, Dembavos lopšelio-darželio auklėtoja M. Miknevičiūtė  Judėjimo grupė  R. Dabrilienė, V. Lauraitienė D. Ignatavičienė	Visus metus  Vasaris  Balandis  Kovas   Balandis   Visus metus  Lapkritis	Vyksta pedagogų gerosios patirties sklaida, bendri įvairiapusiški renginiai, ugdomi vaikų pažintiniai gebėjimai, bendraujama tarpusavyje naudojant inovatyvias priemones	Paramos lėšos         Intelektualiniai resursai

- bendradarbiavimas su Panevėžio miesto lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ pavaduotoja Aksana Švapliene dėl Tarptautinės socialinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ konsultavimo valandėlių	D. Ignatavičienė	Pagal poreikį		
Bendradarbiavimo planavimas su „Šypsenėlės“ pavadinimą turinčiomis įstaigomis	R. Revotė	Vasaris–kovas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys	Projektinės lėšos
Bendradarbiavimas su A. Lipniūno kultūros Centru	R. Revotė	Visus metus	Įstaiga dalyvauja Erasmus+ programoje, kasmet priimami 1–2 savanoriai	Projektinės lėšos
Rėmėjų paieška	L. Miežinienė, darbuotojai	Visus metus	Įrengtos edukacinės erdvės; paramos lėšomis finansuojami renginiai	
Respublikinės karpinių konkurso-parodos „Skirtukas mano knygelei“, skirtos Lietuvos atkūrimo 100-mečiui paminėti, organizavimas ikimokyklinių įstaigų pedagogams ir 5–6 m. vaikams	R. Dabrilienė, V. Lauraitienė	Vasaris–balandis	Paroda darželyje, rajono ir miesto bibliotekose	
Rajono ikimokyklinių įstaigų dainų ir šokių festivalis „Velžio šypsenėlė“ Festivalio paruošiamieji darbai	D. Pleskienė, D. Ignatavičienė, D. Kuncienė, D. Gedgaudienė, L. Miežinienė, R. Revotė, Lyderių grupės	Gegužės 11 d. Sausis–gegužis	Mažieji atlikėjai pristato savo veiklos rezultatus	Rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos
XVI Lietuvos kaimų ir mažų miestelių solistų, ansamblių ir chorų festivalis-konkursas „Spindulėlis“	D. Pleskienė	Gegužė	Vaikai dalyvauja saviraiškos veikloje	savivaldybės biudžeto lėšos rūbams
Išvyka į alpakų ūkį su Liūdynės skyriaus ir Liūdynės kaimo bendruomenės vaikais	S. Gedyminienė	Gegužė	Ugdomi vaikų socialiniai ir emociniai	savivaldybės biudžeto lėšos

			įgūdžiai, plėsis akiratis	transportui
Advento vainiko pynimas Velžio bendruomenės amatų centre „Liktarna“	A. Mulevičienė, D. Gedgaudienė, R. Kulbačiauskienė	Gruodis	Puoselėjamos tradicijos	
Edukacinė veikla Liūdynės kultūros namuose „Kalėdinis žaisliukas“	D. Židonienė, V. Lauraitienė, R. Dabrilienė	Gruodis		
Pagyvenusių žmonių dienos minėjimas Velžio bendruomenės namuose	P. Adakauskienė	Spalio 1 d.	Kasmetinis vaikų pasirodymas–sveikinimas	
Vienišų senelių sveikinimas Kalėdinių švenčių proga	P. Adakauskienė	Gruodis	Ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai	
Kūrybinės parodos, užsiėmimai Velžio ir Liūdynės kaimo bibliotekose	Grupių auklėtojos	Kartą per ketvirtį	Surengtos parodos bibliotekose	
Velžio kaime esančių įstaigų darbuotojų sveikinimai profesinės šventės proga	D. Ignatavičienė	Rugsėjo 27 d., spalio 2, 9 d., balandžio 27 d.	Pasveikinti Velžio seniūnijos socialiniai darbuotojai, policijos, pašto, medicinos darbuotojai	
Projektas „Lietuvos gimtadienio belaukiant“ Velžio bibliotekoje su tautodailininke Audrone Virbaliene (mezgame riešines mažiems ir dideliems)	R. Kulbačiauskienė, D. Gedgaudienė	Sausis–vasaris	Ugdomas pilietiškumas ir tautiškumas, vaikai žino, kaip minėti šventes	
Šventės, projektai, pramogos, parodos kartu su Liūdynės kultūros centru (Užgavėnės, Velykos, Kovo 11, Vasario 16, Žemės diena, Vaikų diena ir t.t.)	R. Dabrilienė, V. Lauraitienė	Visus metus		
Bendradarbiavimas su Liūdynės kultūros centro dailės studija „Taškas“ (vad. D. Židonienė)	D. Pleskienė	Visus metus		
Prevenciniai sveikatos renginiai kartu su Liūdynės medicinos punkto darbuotoja	R. Dabrilienė, V. Lauraitienė	1–2 kartus į metus	Atliktos užduotėlės, vaikai žino, koks	

„Maistas-vaistas“			maistas sveikas	
Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto muzikos mokykla, Velžio gimnazija, bendruomenės folkloro ansambliu „Gegužraibė“	D. Pleskienė	Visus metus	Surengti teminiai pasirodymai	
Bendradarbiavimas su Velžio gimnazijos logopede R. Juškiene „Kraitelė pilna žodelių“	S. Gedyminienė	Kovas	Organizuotos bendros veiklos	

PRITARTA

Velžio lopšelio-darželio tarybos

2018-01-11 posėdžio protokolas Nr. T-1