

## **SMURTO PREVENCIJOS ĮGYVENDINIMO VELŽIO LOPŠELYJE-DARŽELYJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I . BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Smurto prevencijos įgyvendinimo Velžio lopšelyje-darželyje (toliau – lopšelis-darželis) tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis „Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis“, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190.
2. Prevencija suprantama kaip priemonės ir būdai, kuriais siekiama užkirsti kelią socialinės rizikos veiksniams atsirasti arba jų įtakai sumažinti, stiprinti apsauginius veiksnius. Prevencija yra nuolatinis, cikliškas (ne baigtinis) procesas, apimantis esamų arba potencialiai galimų problemų identifikavimą, tinkamų priemonių joms spręsti parinkimą ir vykdymą, poveikio į(si)vertinimą ir tolesnių veiksmų planavimą.
3. Prevencijos tikslas – sukurti saugią, vaiko asmenybės augimui, brandai ir ugdymuisi palankią aplinką, kurioje vaikai jaučiasi gerbiami, priimti, saugūs.
4. Psichologinė ugdytinių savijauta ir saugumas lopšelyje-darželyje susijęs su emocine vaikų, darbuotojų, tėvų (toliau – bendruomenės nariai) gerove, jų tarpusavio santykiais.
5. Prevencijos priemonės, nukreiptos į visus ugdytinius, padeda išvengti problemų (pvz., patyčių ar kitokio smurto) atsiradimo ir mažinti egzistuojančių problemų mastą.
6. Intervencija suprantama kaip mokyklos vadovo, pavaduotojo, pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų (toliau – darbuotojai) koordinuoti veiksmai, nukreipti į smurto ir patyčių stabdymą, taip pat – švietimo pagalbos priemonių visuma.
7. Ši tvarka galioja nuo 2017 m. rugsėjo 1 d.

### **II. REAGAVIMAS Į SMURTĄ IR PATYČIAS**

8. Reagavimo į smurtą ir patyčias lopšelyje-darželyje tvarka:
  - 8.1. visi darbuotojai reaguoja į smurtą ir patyčias nepriklausomai nuo smurto ir patyčių formos, turinio, lyties, amžiaus, socialinio statuso, religinės ar tautinės priklausomybės ar kitų asmens ypatybių;
  - 8.2. įtarus, jog buvo smurtauta prieš ugdytinį namuose, rašomas pranešimas direktoriui (jo nesant, direktoriaus pavaduotojui ugdymui), direktoriui (arba direktoriaus pavaduotojas) nedelsiant praneša Vaiko teisių apsaugos tarnybai, Policijos komisariatui, esant reikalui medikams;
  - 8.2. iš karto po įvykio (smurto prieš ugdytinį ugdymo įstaigoje, tarp ugdytinių atvejais) rašomas įvykio aprašymas (priedas Nr. 1) kuriame nurodoma įvykio data, laikas bei išdėstomas įvykis;
  - 8.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui registruoja smurto ar patyčių atvejus „1.16. Bendrų vidaus informacinių dokumentų registre“;
  - 8.4. įvertinus situaciją direktoriui (jo nesant direktoriaus pavaduotojas ugdymui) perduoda įvykio medžiagą Vaiko gerovės komisijos pirmininkui;
  - 8.5. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas šaukia narių posėdį, rengia pagalbos planą;
  - 8.6. Vaiko gerovės komisijos pirmininkas surenka informaciją apie smurto ir/ar patyčių situaciją (dažnumą, vietą, palyčių dalyvius ir kt.), atliekama nuolatinė patyčių ir smurto atvejų stebėseną, renkami duomenys, kurie sisteminami ir saugomi ugdytino ar darbuotojo asmens byloje.
  - 8.7. direktoriui, gavęs pranešimą, apie darbuotojo patiriamą smurtą ar patyčias, organizuoja įvykio tyrimą.

### **III. SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS**

9. Lopšelyje-darželyje nuosekliai ir reguliariai ugdomi ugdytinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai.

10. Ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas vykdomas:

10. 1. į ugdymo turinį integruojant prevencines programas;

10. 2. organizuojant bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraišką skatinančias veiklas.

11. Pedagoginiai darbuotojai ne rečiau kaip kartą per ketverius metus tobulina kvalifikaciją ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje, tobulina asmenines socialines ir emocines kompetencijas.

### **IV. POZITYVAUS LOPŠELIO-DARŽELIO MIKROKLIMATO KŪRIMAS**

12. Pozityvaus lopšelio-darželio mikroklimato kūrimas:

12.1. esamos situacijos įvertinimas: Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi įstaigos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti skirtais instrumentais ar kitais pasirinktais būdais (apklausa, stebėjimu, pokalbiais ar kt.), renka informaciją apie mokymo(si) aplinkos saugumą, lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius ir identifikuoja aktualias problemas;

12.2. bendruomenės narių sąmoningumo didinimas ir įsitraukimas: pozityvaus lopšelio-darželio mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu rūpinasi lopšelio-darželio vadovai, Vaiko gerovės komisija. Į šį procesą įsitraukia visi lopšelio-darželio bendruomenės nariai, sprendimų ieškoma kartu diskutuojant ir tariantis;

12.3. tinkamų prevencijos priemonių mikroklimatui gerinti planavimas: numatomos prevencijos priemonės (toliau – priemonės), siekiant spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusius rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką.

13. Lopšelis-darželis puoselėja pozityvias vertybes ir bendruomeniškumą: mandagumą, paslaugumą, rūpinimąsi kitais, pagarbą, pasitikėjimą, solidarumą, lygiateisiškumą, kurį atitinka visų lopšelio-darželio darbuotojų elgesys ir veikla.

### **V. TĖVŲ ĮTRAUKIMAS/ĮSITRAUKIMAS**

14. Tėvų aktyvumo skatinimas:

14.1. skatinamas tėvų dalyvavimas kuriant saugią ugdymo(si) aplinką lopšelyje-darželyje;

14.2. skatinamas tėvų dalyvavimas įtraukiant juos į priemonių planavimą ir įgyvendinimą;

15. Vykdomas tėvų konsultavimas, informavimas patyčių ir smurto prevencijos klausimais.

### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

16. Lopšelis-darželis, spręsdamas patyčių ir smurto atvejus, bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis ir institucijomis:

16.1. policijos komisariatu (konsultuoja pedagogus, ugdytinių tėvus(globėjus));

16.2. Vaiko teisių apsaugos tarnyba (smurto atveju privaloma pranešti apie nukentėjusius vaikus);

16.3. psichologine-pedagogine tarnyba (konsultacijų pedagogams teikimas, pagalba vaikui po patirto smurto, streso);

17. Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai ir kiti darbuotojai atsako už Smurto prevencijos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką.

18. Saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu rūpinasi lopšelio-darželio vadovai ir Vaiko gerovės komisija.

---